



Living with Money

～豊かに生きるためのお金の学び～

年

組

番

氏名



—はじめに—

みなさんの生活は、どのようなもので成り立っているでしょうか。
食べること、着ること、住むこと。それだけではありません。
人とのつながりや地域・社会における活動など、さまざまな
関わりの中で、生活は成り立っています。

家庭科では、そんな日々の生活をより豊かにするために必要な
ことを学びます。

その一つが、「お金」との付き合い方です。

どう使う？ どう貯める？ どう守る？ どう稼ぐ？ どう増やす？

考え次第で、生活はもっと豊かになります。

これからの学びの中で、自分らしい豊かな生活のヒントを
見つけていきましょう。





一目次



<ガイダンス>

- 1. 大人になるってどういうこと? p 3
- 2. 毎日の生活を支えるものって何だろう?【家庭編】 p 5
- 3. 毎日の生活を支えるものって何だろう?【社会編】 p 6
- 4. 生活とお金のつながりを考えよう p 7
- 5. 生活を支えるモノマップ p 8
- 6. 卒業を迎える自分へ手紙を書こう p 9
- これからの学びの「キーワード」 - p10

<5つの力>

- 稼・ 守
- 使
- 使
- 貯・ 使
- 使
- 貯・ 使・ 守
 増・ 稼

<第1学年>

- 1. 未来につながる衣生活プランを作成しよう p 11
- 2. 未来につながる住まいをデザインしよう p 14

- 貯・ 使・ 守
- 貯・ 使・ 守

<第2学年>

- 1. 未来につながる調理に挑戦～私たちが作るとん汁～ p 17
- 「チョク家」のメンバー紹介- p 24
- 2. 生活するために必要なお金を見てみよう p 25
- 資料「チョク家 父・母の給与明細」- p 26
- 3. 家計管理に挑戦してみよう p 29

- 貯・ 使・ 守
- 貯・ 使
- 稼
- 守・ 稼

<第3学年>

- 1. 投資を体験してみよう p 32
- 2. 子どもを育てる～どんな支援が必要?～ p 43
- 3. 夢を叶える第一歩～「働く」ってどういうこと?～ p 45
- 4. 学習を終えて～3年間の学びを振り返ろう～ p 48

- 使・ 増
- 貯・ 使
- 稼
- 貯・ 使・ 守
 増・ 稼



1. 「大人」になるってどういうこと？



? 考えてみよう

中学生の自分は、もう「大人」？まだ「子ども」？

中学生の自分は・・・ 大人 or 子ども

<理由>

Four horizontal lines for writing reasons.



自分でできること・助けてもらっていることを整理しよう



	自分でできること	助けてもらっていること
生活面		
学習面		
他者との 関わり		





注目！

「大人になる」 → (①))すること



(②))につながる

「自立」「共生」とは、どのようなことだろう？



「自立」とは？



「共生」とは？



《振り返り ～「自立」と「共生」を目指して、今の自分ができること～》



2. 毎日の生活を支えるものって何だろう？【家庭編】



考えてみよう



家庭の中で行われていることはどのようなことだろう？



p 8 5.生活を支えるモノマップ【家庭（内側）】を完成させよう
～家庭の中で、私たちの生活を支えているモノや行為を書こう～

【家庭】の中での支えを整理してみよう



生活の場面(家のこと)

誰が主にしている？

食べる

看護・介護する

住む

着る

育てる

《 振り返り ～ p 8 生活に必要な物マップを作ってみて気付いたこと～ 》



3. 毎日の生活を支えるものって何だろう？【社会編】



考えてみよう



家庭外で、私たちの生活を支えてくれているもの・人を書いてみよう



p 8 5.生活を支えるモノマップ【社会（外側）】を完成させよう
～家庭の外で、私たちの生活を支えているモノやサービスを書こう～

【社会】の中での支えを整理してみよう



生活の場面(家の外のこと)

誰がしている？

食べる

看護・介護する

住む

着る

育てる

《 振り返り ～ p 8 生活に必要な物マップを作ってみて気付いたこと～ 》






4. 生活とお金のつながりを考えよう



START



はじめに

2・3時間目で作成した「生活を支えるモノマップ」を見て、
お金が関わっているものにお金マーク  をつけよう。



気づいたことを書こう

Blank lined area for writing notes.



《まとめ》 ()の部分に自分の考えを書こう



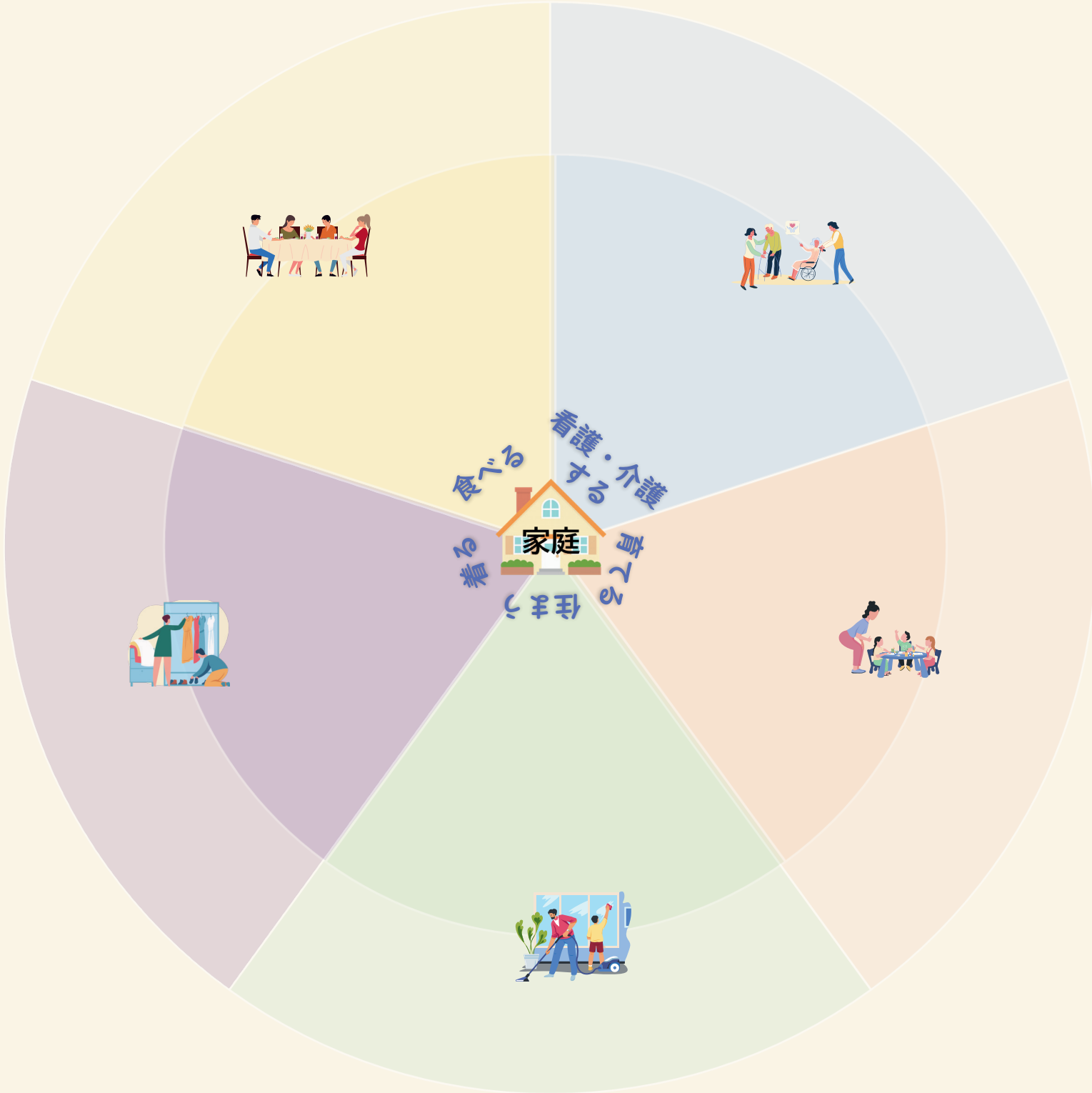
お金は、(

) ものである。





5. 生活を支えるモノマップ





6. 卒業を迎える自分へ手紙を書こう



卒業を迎える自分への手紙

- ・ **今の自分を振り返って**

(今の自分はどれくらい自立・共生ができているか等)

- ・ **未来の自分に向けて**

(卒業間近の自分にどのような姿になっていて欲しいか等)



卒業を迎える自分へ

Lined writing area for the letter.



()年()月()日()より

これからの学びの「キーワード」

「お金にまつわる 5 つの力」



貯める



増やす



稼ぐ



使う



守る

