

大本ゼミ 修論卒論一覧

【学部生】

卒業年度	学籍番号	名前	題 目
平成22年度 二部	65103	I・M	行政の家庭教育支援の現状と課題 ～小学校低学年段階を中心に～
	65127	N・M	離婚が与える子どもへの影響 ―児童観察・インタビュー調査より―
平成23年度	83301	I・A	母親の自尊感情と子育て不安に関する研究 ～自尊感情を向上させる親学習プログラムの提案～
	83307	K・S	高等学校家庭科衣生活領域の授業研究 ―自分らしさを表現する着装を目指した学習プログラムの開発―
平成24年度	93304	K・R	高校生の親性準備性の現状とその発達に関わる要因分析 ―福井県の高校生への質問紙調査を通して―
	93306	S・R	大学における“恋愛・結婚”に関する授業研究 ―大学生への質問紙調査および大学での授業シラバス分析から―
	93307	S・N	高校家庭科における衣生活改善を目指した教材提案 ―防災教育を通じて―
平成25年度	103501	O・S	高等学校「家庭基礎」における「まちづくり学習」の授業提案及び教材開発
	103506	N・Y	生殖補助医療に関する今後の法整備に向けて ～生殖補助医療に関する大学生の意識調査を基に―
平成26年度	113405	S・N	持続可能な食のあり方に関する研究 ～大学生の食行動の現状と課題～
	113412	M・M	小学生の生活基礎力を育むガイドブックの提案
	113506	N・M	健康で快適な住まい方に関する研究 ―大阪教育大学学生宿舎の生活改善の提案―
平成27年度	123406	N・H	学校段階別にみるキャリア形成促進に関する一考察 ～親子関係に着目して～
	123410	H・K	生活文化を持続可能にするエシカルコンシューマーに関する研究
	123412	M・H	小学校における金融教育の教材開発 ～金融教育すごろく×クイズゲーム～
平成28年度	133404	K・S	学校教育における「子どもの権利」～小学生を対象とした授業の開発に向けて～
	133410	M・Y	小学校家庭科における教科間連携に関する研究
	133508	N・T	中学校家庭科保育分野におけるこれからの「子育て理解教育」～子どもを養育するために必要な自立に着目して～
平成29年度	113501	I・Y	行事食を通して生活文化を考える中学校家庭科における授業提案
	143404	S・N	中学校技術・家庭(家庭分野)における「職業・生活キャリア」を育むカリキュラムの提案
	143405	S・H	配慮の意識“care”の獲得を目指した小学校教育におけるカリキュラムの提案
	143409	N・M	「米粉パン作り」を用いた授業提案 ～小学校家庭科における指導者への手引き書開発を通して～
	143508	M・A	高等学校における盛り付けを主題とした授業提案

平成30年度	153403	A・M	エシカルコンシューマーの育成を目指した小学校低学年における消費者教育の授業提案～生活と特別の教科 道徳に焦点を当てて～
	153407	S・M	18歳成人に対応した消費者市民教育教材の開発～批判的思考力の育成に焦点を当てて～
	153502	O・N	キャッシュレス化に向けた金銭管理能力を育む教材の開発～中学校技術・家庭(家庭分野)に焦点を当てて～
令和元年度	163406	S・R	SDGsと家庭科に関する研究～未来の担い手を育む絵本の開発～
	163414	Y・S	家庭科におけるエシカルコンシューマー育成に向けた授業提案
	163501	O・Y	中学校技術・家庭(家庭分野)における『生活文化』を育む授業提案 一人ひとりの「生活」の中で育まれる「生活様式」に焦点をあてて～
令和2年度	172803	K・A	持続可能な社会の形成に関する一考察 ―SDGsカレンダー(5・6年生)の提案―
	172811	M・R	子どもの主体性を育む『C消費生活・環境』の授業提案 ―意思決定能力の育成を軸に―
	174702	O・H	「いき」と「家庭科」
	174708	N・H	「自立」した消費者を育成するための中学校技術・家庭(家庭分野)の指導計画の提案
令和3年度	182801	O・S	家庭科の基盤となるシティズンシップ教育 ～小学校中学年を対象に～
	182806	S・N	家庭科の基礎となる生活力の育成をめざして ―小学校低学年向けのハンドブック開発―
	184701	K・S	地域の未来創造のためのアントレプレナーシップに関する研究 ―高等学校家庭科のカリキュラム提案―
	184705	T・Y	中学校におけるインクルーシブ家庭科の授業提案及び教材開発
令和4年度	192801	A・S	「トライやる・ウィーク」を生かした中学校技術・家庭(家庭分野)のカリキュラム提案 ～ライフキャリア教育の視点から～
	192811	H・C	小学校中学年の教科における家庭科に関連する学習と教材開発
	192812	M・Y	小学校家庭科におけるキャリア教育
	194703	K・S	大学生を対象とした消費者教育教材の作成
令和5年度	202802	O・N	小学校高学年に向けた整理整とんを習慣づける教材開発
	202804	K・S	小学校家庭科における自立を促す教材の提案 ―包括的性教育の視点から―
	202808	Y・T	高等学校家庭科のワークブック型教材開発 ―家族・家庭生活分野を柱にした連携的な学習の視点から―
	204701	K・K	小学校高学年における多様性教育の教材開発
	204706	H・K	中学校技術・家庭科(家庭分野)における「いのち教育」のカリキュラム開発 ―「健康教育」に焦点を当てて―
	204709	Y・S	中学校家庭科における権利の主体性を育む教材開発 ―「子どもの権利を大切にする教育」の視点から―
令和6年度	212805	S・T	p4cを基盤とした小学校家庭科の授業開発～「消費生活・環境」に焦点を当てて～
	214701	I・M	男子校における“脱”性別役割分業(ジェンダー意識向上)を目指す年間プログラム提案

	214706	S・A	家庭科におけるセルフブランディングの提案-アントレプレナーシップ教育を重視した家庭科の授業-
	214708	T・A	中学校における生活設計学習～ワークライフイメージを育むキャリア教育の視点を重視した家庭科の授業～
	214711	H・A	家庭科教育における企業との連携授業に関する研究～家庭科教員と企業の派遣講師に向けた手引書開発～
令和7年度	222801	K・Y	「デジタル・シティズンシップ」の獲得を目指した授業開発～小学校家庭科に焦点をあてて～
	222803	S・K	小学校家庭科における「人生デザイン」の授業提案
	222805	T・A	児童が主体的に学ぶ調理実習授業の提案～食物アレルギーの配慮も踏まえて～
	222808	T・C	災害に関する安全教育を踏まえた一考察～小学校家庭科で活用できる教材開発～
	224705	T・Y	中学校家庭科における領域横断的金融教育の教材開発～「お金にまつわる5つの力」の育成を目指して～